

Transformació Educativa: Coaching Docent i Metodologies amb Enfocament Globalitzat

1a Edició

Codi: 202006

Tipologia: Curs de postgrau

Crèdits: 11.00

Idioma: Català

Data d'inici: 23/10/2020

Data darrera sessió presencial: 05/06/2021

Data de finalització: 05/06/2021

Horari: Un cap de setmana al mes, divendres de 18.00 a 21.00 h i dissabte de 9.00 a 14.00 h i de 16.00 a 19.00 h. Nota: Degut a la situació actual, aquest curs de postgrau es proposa ONLINE, per videoconferència, però si és possible es faran 2 o 3 caps de setmana presencials (amb la possibilitat de Zoom si algú no pot assistir-hi). S'informarà al llarg del curs.

Lloc de realització: ON LINE per videoconferència amb el programa ZOOM i Parc Científic i Tecnològic de la UdG

Places: 25

Preus i descomptes

Preu: 1.250 €

10% de descompte per persones aturades en el moment de la matrícula.

1.125€ (250 € Preinscripció + 875 € Matricula)

10% de descompte per alumnes i exalumnes de la UdG.

1.125€ (250 € Preinscripció + 875 € Matricula)

10% de descompte per alumnes i exalumnes de màsters, postgraus i diplomes d'especialització de la Fundació UdGIF.

1.125€ (250 € Preinscripció + 875 € Matricula)

10% de descompte per personal UdG (PDI i PAS) i Fundació UDGIF.

1.125€ (250 € Preinscripció + 875 € Matricula)

5% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda igual o superior a 33 %.

1.187,50€ (250 € Preinscripció + 937,50 € Matricula)

10% de descompte per persones amb discapacitat reconeguda igual o superior a 65 %.

1.125€ (250 € Preinscripció + 875 € Matricula)

5% de descompte per membres de famílies nombroses o monoparentals.

1.187,50€ (250 € Preinscripció + 937,50 € Matricula)

10% de descompte per matrícula de 2 treballadors de la mateixa empresa o organització (la factura anirà a càrrec de

l'empresa).

1.125€ (250 € Preinscripció + 875 € Matricula)

15% de descompte per matrícula de 3 o més treballadors de la mateixa empresa o organització (la factura anirà a càrrec de l'empresa).

1.062,50€ (250 € Preinscripció + 812,50 € Matricula)

10% de descompte per matrícula de treballadors d'empreses que hagin realitzat formació a mida amb la Fundació UdGIF.

1.125€ (250 € Preinscripció + 875 € Matricula)

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	15/07/2020	18:30	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM (amb Marta Fernández, directora de l'Institut de Secundària de Sils i Emma Pons, directora de l'Escola de Primària L'Empordanet de La Bisbal, centres innovadors a la província de Girona) fent clic aquí
Sessió informativa 2	22/09/2020	19:00	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM (amb David Bueno, docent del postgrau i Director de la Càtedra de Neuroeducació UB-EDU1ST. Autor del llibre Neurociència aplicada a l'Educació) fent clic aquí

Raons per fer el curs

RAONS PER FER EL CURS

Aquest postgrau t'ajudarà a:

1. Desenvolupar i portar a terme programes d'innovació educativa (treball per projectes, ambients, educació emocional, etc.) a centres educatius d'infantil, primària i secundària.
2. Aprendre eines i estratègies per educar de manera inclusiva i amorosa la diversitat de l'alumnat i incorporar-les a l'aula per acompanyar cada persona en el desplegament de tots els seus potencials.
3. Desenvolupar un lideratge saludable, tant si ets docent com si ocupes un càrrec directiu en un centre educatiu.
4. Potenciar la teva intel·ligència emocional per ajudar els alumnes a desenvolupar-ne la seva.
5. Millorar l'ambient a l'aula i la relació i el treball amb les famílies dins de la comunitat educativa.
6. Trobar el teu lloc dins del sistema educatiu per mantenir la teva força i entendre i integrar la teva implicació com a docent/equip directiu i els límits de la teva acció educativa.
7. Poder tenir reconegut el perfil professional en *Metodologies amb Enfocament Globalitzat*.

El Docent i l'Educació centrada en l'Alumne, Impulsors del Canvi Social

Presentació

PRESENTACIÓ

Aquest curs de postgrau pretén formar, inspirar i donar suport a aquells docents i personal d'equips directius de centres educatius d'infantil, primària i secundària que volen introduir la innovació (**educació per projectes, ambients, educació emocional**, entre d'altres) i les mesures universals a l'aula per atendre les diverses necessitats educatives de l'alumnat i acompanyar el seu desenvolupament multidimensional (cognitiu, socioemocional, físic...).

És una formació integradora que ofereix eines i estratègies per donar resposta a les necessitats pràctiques del dia a dia dels docents, amb relació a la gestió personal i grupal, per poder generar espais d'aprenentatge inclusius, creatius i innovadors.

També inclou un treball per ajudar els centres educatius a cohesionar el claustre i involucrar les famílies en l'acompanyament emocional de l'alumnat.

Objectius

- Dotar el docent d'eines i estratègies per desenvolupar les mesures universals a l'aula, mitjançant la creació i gestió d'ambients, projectes i altres metodologies globalitzadores desenvolupant mecanismes d'avaluació competencial que orientin la intervenció educativa.
- Dotar de tècniques i estratègies per millorar el benestar personal i exercir la professió docent de manera més conscient i creativa.
- Desenvolupar estratègies per a l'acompanyament emocional de l'alumne i per facilitar el seu aprenentatge, el desplegament de tots els seus potencials innats, una bona convivència a l'aula, la millora de les relacions entre iguals i amb els docents i la capacitat per resoldre possibles conflictes, base de l'aprenentatge social.
- Reconèixer quin és el nostre lloc dins del sistema educatiu per mantenir la nostra força i respectar els límits de la nostra acció educativa.
- Generar, durant la formació, espais de reflexió sobre la nostra tasca docent per millorar aquells aspectes que ens generen dubtes i dificultats.
- Aprendre a preparar i gestionar les entrevistes amb les famílies des d'una mirada inclusiva i respectuosa per generar un clima de confiança mutu.
- Fomentar el lideratge saludable del docent dins dels equips, projectes i programes educatius del centre. Acompanyar els equips directius en el procés d'innovació als centres educatius.

Sortides professionals

- Mestre/professor/tutor/director/cap d'estudis especialitzat en transformació educativa.
- Assessor educatiu especialitzat en l'educació per projectes i el disseny d'ambients d'aprenentatge.
- Consultor/orientador educatiu especialitzat en la implementació de programes pedagògics innovadors.

A qui s' adreça

A mestres d'educació infantil i primària, professors d'educació secundària, psicopedagogs, pedagogs, directores d'escoles i instituts, caps d'estudis d'escoles i instituts, tècnics d'educació infantil (TEI) i professionals vinculats al sector educatiu interessats en l'educació com a motor de canvi.

Requisits d'admissió

El perfil d'ingrés recomanat serà per a titulats en Magisteri, Psicopedagogia i Pedagogia, titulacions que donin dret a la docència en Secundària i titulacions afins. Amb caràcter excepcional, la direcció del curs podrà considerar l'admissió d'aquells estudiants amb titulacions no afins o que no disposin de titulació universitària.

NOTA: qui no disposi de títol universitari previ tindrà dret a rebre, en les mateixes condicions, un certificat d'assistència lliurat per la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Informació relacionada

[Entrevista al programa Té de Tot de TV Girona a la Noemí Carrera \(coordinadora\) i en Juan Manuel Justícia \(director\) per parlar del curs de postgrau \(a partir del minut 12:47\).](#)

Pla d'estudis

Metodologies globalitzadores i avaluació (45 hores)

- Introducció: El tractament de la Diversitat: la riquesa de la diferència

- Metodologies globalitzadores:
 - a. Introducció en les metodologies globalitzades i el treball competencial
 - b. Experiències de treball globalitzat: Projectes i altres
 - c. Treball per ambients, espais i caixes d'aprenentatge
 - Avaluació formativa (docent) i formadora (alumne):
 - a. L'avaluació com a eina d'aprenentatge
 - b. Models d'avaluació
 - c. Eines d'avaluació: Bases d'orientació, rúbriques, portafolis,...
 - d. L'avaluació competencial
 - e. Avaluació amb eines digitals
-

Acompanyament de l'alumnat en el seu desenvolupament multidimensional (27 hores)

- Neuroeducació: com apren el cervell dels alumnes:
 - a. El desenvolupament del cervell i de les capacitats cognitives: les etapes principals
 - b. Atenció, motivació i esforç
 - c. Les emocions i l'estrès en els aprenentatges
 - Dimensió emocional als centres educatius:
 - a. La dimensió emocional als centres educatius
 - b. Recursos per desenvolupar la intel·ligència emocional
 - El Coaching Sistèmic:
 - a. Dimensions vinculars: Transgeneracional, Intergeneracional, Intrageneracional i intrapersonal
 - b. El Claustre: Cohesió dels docents, Rituals d'acollida i comiat, ...
 - c. Dinamització de grups classe, equips i Claustre
 - d. El treball inclusiu amb les famílies. L'entrevista amb les famílies
 - Acció tutorial:
 - a. Les Relacions intrapersonals, interpersonals, grupals i amb la comunitat
 - b. Provenció i acompanyament en els conflictes com a font d'aprenentatge
 - El treball corporal a l'aula:
 - a. Mindfulness en moviment
 - b. Educació Biocèntrica (Desenvolupament de potencials, Convivència i Emocions)
-

Coaching i desenvolupament personal docent (27 hores)

- Coaching docent i processos:
 1. Eines del coach docent: Rapport, Posicions perceptives, Escolta activa, Calibració, La pregunta com a eina d'aprenentatge, Feedback
 2. Els nivells d'aprenentatge i del canvi
 3. Els ordres que regulen els sistemes
- Neurolideratge: com funciona el cervell de l'educador:
 1. El mètode científic en educació
 2. Reflexivitat i dogmatisme en la pràctica educativa
 3. La gestió personal com a reflex de la gestió a l'aula: emocions i racionalitat
- Mindfulness - Kindfulness
- Gestió emocional: Escala emocional de Claude Steiner, tipologia de les emocions i estratègies de regulació emocional
- Lideratge conscient
- Espai vivencial a través de la música i del moviment (Lideratge personal, Gestió emocional, Relacions interpersonals i Comunicació)

Titulació

Curs de Postgrau en Transformació Educativa: Coaching Docent i Metodologies amb Enfocament Globalitzat per la Universitat de Girona*

* No inclou la taxa d'expedició del títol

Metodologia

Curs presencial basat en fonaments teòrics, reflexions pedagògiques i experiències pràctiques i vivencials.

Caldrà presentar un treball final basat en el disseny i/o aplicació d'una experiència innovadora inspirada en un dels blocs de la formació.

Sistema avaluació

- L'avaluació consisteix en:

Realitzar un treball final basat en el disseny i/o aplicació d'una experiència innovadora (50 % de la nota final).

Crear un quadern de bitàcola on recollir i fer reflexions sobre les informacions treballades al llarg de la formació, concretament al llarg de cada assignatura (30 % de la nota final).

Participar de manera activa en les dinàmiques i activitats proposades al llarg del curs (20 % de la nota final).

- És obligatori assistir, com a mínim, al 80 % de les hores presencials.

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats poden finançar el pagament de la matrícula en quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Sabadell Consumer](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)

Quadre docent

Direcció

Juan Manuel Justicia Prunera

Llicenciat en Física a la UAB i professor de matemàtiques amb més de quinze anys d'experiència en diferents centres educatius.

Formador en cursos presencials i en línia per a docents d'infantil, primària i secundària en educació i intel·ligència emocional, coaching-PNL, mindfulness, pedagogia sistèmica i tècniques de relaxació i antiestrès. Participa al programa d'innovació pedagògica de pràctiques del MUFPS. Formador del curs d'especialització Formació Holística per a Emprenedors en Transformació Ecosocial de la UdG. Ponent a la conferència inaugural de la IV Escola d'estiu organitzada per UGT i IDFO "Benestar emocional i tasca educativa". Coordinador del grup de treball del Gironès de Pedagogia Sistèmica. Professor de tai-txi i txi kung.

Coordinació

Noemí Carrera Garrido

Especialista en Educació Biocèntrica. Coordinadora del Curs d'Estiu d'Educació Biocèntrica per a docents Educació, Intel·ligència

Afectiva i Biodansa, a la UdG. Llicenciada en Filologia Anglesa per la Universitat d'Oviedo i la Bradford University (Regne Unit), amb Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP). Professora d'idiomes a centres de primària i secundària del Regne Unit i França. Professora de Biodansa (autoconeixement i desenvolupament personal a través de la música i del moviment). Formació en lectura de moviment i coaching en moviment (treball de les pors). Directora del centre Noemí Carrera, Estudi de Moviment i Creixement (Sant Feliu de Guíxols) des del 2017.

[M1]N'és l'organitzadora? N'és la docent?

Professorat

Víctor Alegre Zaera

Biòleg de formació i professor de tecnologia de professió amb més de vint anys d'experiència en diferents instituts. Ha participat en diverses iniciatives pedagògiques: sis anys al grup de reflexió pedagògica La Font de Girona (llavor de l'Institut de Sils) i quatre cursos com a membre de l'equip ICE de tecnologia de la Universitat de Girona. Ha estat formador de diversos cursos de tutoria, TIC, metodologies a l'aula, didàctica del grup heterogeni, dinàmiques de grup i projectes, entre d'altres. Ponent al Primer Congreso Virtual de Educación Viva. En l'àmbit de la gestió ha estat coordinador pedagògic a l'Institut de Santa Coloma de Farners i cap d'estudis a l'Institut de Sils. Actualment combina la seva tasca docent a l'Institut de Sils amb la de formador al CAIEV i la UdG.

David Bueno i Torrens

Director de la Càtedra de Neuroeducació UB-EDU1ST. Doctor en Biologia i professor i investigador a la Secció de Genètica Biomèdica, Evolutiva i del Desenvolupament de la UB. Especialista en genètica del desenvolupament, neurociència i comportament, inclosos els processos d'aprenentatge. Va ser investigador a la Universitat d'Oxford. Ha publicat seixanta articles científics i diversos capítols en llibres especialitzats. És autor de vint llibres d'assaig i divulgació, entre els quals destaquen, per la temàtica del postgrau: Educació per a una cultura de pau. Una proposta des de la pedagogia i la neurociència (Edicions UB, 2014); Cerebroflexia. El arte de construir el cerebro (Plataforma Editorial, 2016); Neurociència per a educadors (Rosa Sensat, 2017); Neurociencia aplicada a la educación (Ed. Síntesis, 2019), i Trencat'hi el cap (Ed. Destino, 2019). També és autor o coautor d'una trentena de llibres de text de primària, secundària, batxillerat i estudis universitaris, i col·labora habitualment en diferents mitjans de comunicació, on ha escrit més de sis-cents articles. El 2010 va guanyar el Premi Europeu de Divulgació Científica amb L'enigma de la llibertat. Una perspectiva biològica i evolutiva de la llibertat humana; el 2018, el Premio Magisterio per la seva contribució a la neuroeducació; i el 2019, la distinció del Claustre de Doctors de la UB per la seva contribució a la divulgació científica. Ha participat i participa en diversos projectes de reflexió i innovació educativa promoguts per la Generalitat de Catalunya, i des de fa tretze anys és el coordinador de la matèria de Biologia de les Proves d'Accés a la Universitat a Catalunya, on ha potenciat el canvi de les preguntes memorístiques tradicionals per preguntes de reflexió i anàlisi en contextos reals.

Noemí Carrera Garrido

Especialista en Educació Biocèntrica. Coordinadora del Curs d'Estiu d'Educació Biocèntrica per a docents Educació, Intel·ligència Afectiva i Biodansa, a la UdG. Llicenciada en Filologia Anglesa per la Universitat d'Oviedo i la Bradford University (Regne Unit), amb Certificat d'Aptitud Pedagògica (CAP). Professora d'idiomes a centres de primària i secundària del Regne Unit i França. Professora de Biodansa (autoconeixement i desenvolupament personal a través de la música i del moviment). Formació en lectura de moviment i coaching en moviment (treball de les pors). Directora del centre Noemí Carrera, Estudi de Moviment i Creixement (Sant Feliu de Guíxols) des del 2017.

[M1]N'és l'organitzadora? N'és la docent?

Jaume Feliu Agulló

Cap d'estudis a l'institut Salas i Xandri de Sant Quirze del Vallès. Enginyer de Telecomunicacions amb més de vint anys d'experiència educativa en diversos centres, sempre fent classe en l'àmbit científicotecnològic i desenvolupant projectes educatius que integren tecnologia. Coordinador pedagògic, coordinador de plans estratègics i coordinador TIC. És un dels coordinadors de la comunitat d'educadors de Google a Espanya (GEG Spain). Desenvolupador d'alguns complements de fulls de càlcul de Google com ara CoRubrics, Class-mon o ImExclass. Premis amb la tutorització d'alumnes: Mobile Student Awards en la modalitat App Education (2019), Mobile Learnig Awards (2018). Referent en la integració de la tecnologia de Google for Education. El 2019 el seu centre va ser reconegut per la Generalitat de Catalunya com a centre amb un projecte d'innovació educativa.

Marta Guillaumes i Pibernat

Biòloga de formació i educadora de vocació. Formada en Didàctica de les Ciències Experimentals. Formadora en competències comunicatives a l'aula. Membre de l'Equip ICE de Ciències de la Terra de la UdG. Coordinadora pedagògica a l'Institut de Sils (curs

Juan Manuel Justícia Prunera

Llicenciat en Física a la UAB i professor de matemàtiques amb més de quinze anys d'experiència en diferents centres educatius. Formador en cursos presencials i en línia per a docents d'infantil, primària i secundària en educació i intel·ligència emocional, coaching-PNL, mindfulness, pedagogia sistèmica i tècniques de relaxació i antiestrès. Participa al programa d'innovació pedagògica de pràctiques del MUFPS. Formador del curs d'especialització Formació Holística per a Emprenedors en Transformació Ecosocial de la UdG. Ponent a la conferència inaugural de la IV Escola d'estiu organitzada per UGT i IDFO "Benestar emocional i tasca educativa". Coordinador del grup de treball del Gironès de Pedagogia Sistèmica. Professor de tai-txi i txi kung.

Neus Martí Serrano

Diplomada en Magisteri per la Universitat de Girona, especialitat en Educació Infantil. Fa vint-i-un anys que fa de mestra, els primers nou com a educadora a l'etapa 0-3, en un centre municipal, amb formació en la pedagogia de Reggio Emilia i d'Emmi Pikler, amb una visió de la primera infància molt respectuosa i la visió dels serveis per a les famílies més enllà de l'escola bressol. Va participar de la creació de l'Espai Nadó, Espai familiar i Espai de Joc. El 2008 va fer el pas al 3-6 com a mestra d'infantil del Departament d'Educació. Les seves inquietuds personals l'han portat a centres amb projectes humils i en creixement, però interessants, en els quals ha participat en el procés de transformació. Des del curs passat forma part de l'equip docent i del projecte de l'Escola Empordanet, com a mestra i coordinadora de la Comunitat de Petits. Formada en metodologies globalitzades, atenció a la diversitat, pedagogia Montessori, ambients, pedagogia sistèmica i educació viva (CAIEV).

Emma Pons Perelló

Mestra diplomada en professorat d'EGB i amb l'especialitat d'Educació Infantil des del 1994. Durant deu anys va treballar a l'escola Vedruna de Palafrugell, on va formar part de la direcció del centre com a directora pedagògica i representant de la fundació. Durant aquest període de temps va participar en una formació a Barcelona d'innovació pedagògica i lideratge de centres. Més tard, juntament amb la Marta Guasch, va començar una metodologia basada en la competència i la interdisciplinarietat anomenada Caixes Artístiques i d'Autonomia. Van portar a terme aquesta metodologia uns quants anys a l'escola Mas Clarà i van col·laborar com a formadores al Centre de Recursos del Baix Empordà durant diverses jornades. Fa tres anys que forma part de l'equip de l'escola Empordanet i dos que va acceptar el càrrec de directora. Aquí és on ha pogut intervenir de més a prop en la transformació innovadora d'una escola. La seva formació ha passat per un treball en el grup Impulsor de l'ILEC, Pedagogia Sistèmica, el treball per ambients, les intel·ligències múltiples, l'atenció a la diversitat, el mètode Montessori i les altes capacitats.

Pilar Poyatos

Diplomada en Educació Social i postgraduada en Gestió Cultural. Professional dels serveis socioeducatius al mateix ajuntament des de fa 29 anys, i com a Cap de la Unitat de Dinamització Comunitària de l'Àrea d'Atenció a les persones de l'Ajuntament de Castell-Platja d'Aro des de fa 19 anys, on he aplicat i experimentat el model relacional-vincular. He participat en la recerca Valor Humà on es demostra que treballar des d'un model de relació i vincle millora la qualitat de vida i el benestar de les persones. He participat en diferents jornades i congressos parlant d'aquest model de treball.

Ester Rafel Cufí

Doctora en Psicologia i professora al Departament de Psicologia de la Universitat de Girona. Directora de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica de la Selva Interior. Assessora tècnica docent als Serveis Territorials de Girona. Referent en altes capacitats del Departament d'Educació. Membre del grup de referents SIEI del Departament d'Educació. Aquests darrers tres anys, amb l'existència del Decret 150/2017 de l'atenció educativa de l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, la seva trajectòria s'ha situat, juntament amb les FEI (Formadora Escola Inclusiva) del Departament d'Educació, en la formació de docents i l'acompanyament de centres educatius per activar i promoure processos per a la transformació educativa. Creu fermament que si la societat canvia, se'ns dubte també ho han de fer les nostres pràctiques i la nostra manera de ser, estar i fer a l'escola.

Mercè Sayós Coromina

Diplomada en Magisteri per la Universitat Autònoma de Barcelona i llicenciada en Psicopedagogia per la Universitat de Girona. Màster en Mindfulness aplicat a l'Educació, Empresa i Salut per l'Institut Gestalt de Barcelona. Formada en Teràpia Integrativa i Coaching Sistèmic a META, Barcelona. Té quinze anys d'experiència com a mestra d'educació infantil i primària. Ha treballat en escoles amb metodologies globalitzades i innovadores a l'estranger (Escola Montessori Oilean Spraoi, Galway, i International School of Brussels) i a Catalunya (Escola Congrés Indians i Escola Univers, Barcelona). Ofereix formació i assessorament a escoles i docents en ambients i espais d'aprenentatge i en processos de transformació educativa.

Josep Vilaró Alarcón

Llicenciat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport per la Universitat de Lleida, Màster de Recerca en Didàctica, Formació i Avaluació Educativa per la Universitat de Barcelona, i mestre d'educació física per la Universitat Europea de Madrid. Quinze anys dedicats a la docència, treballant en totes les etapes obligatòries, des d'educació infantil fins a batxillerat. Des de fa cinc anys acompanya centres educatius que estan en procés de transformació i renovació pedagògica. Participa a l'equip de facilitadors del Departament d'Educació com a expert en processos de transformació educativa, i lidera la línia pedagògica del nou Institut Escola Baldomer Solà de Badalona, on n'és el cap d'estudis.

Jordi Vilaseca Bruguera

Pare, mestre, pedagog i director de l'Escola Joviat. Format en Direcció General a la Bussiness School d'ESADE i en Pedagogia Sistèmica per l'Institut Gestalt de Barcelona i el CUDEC de Mèxic. Facilitador de tallers en educació emocional tant per a alumnat com per a equips docents i formador de Motivació, Lideratge i Creixement personal, especialitzat en l'àmbit d'educació i de restauració. Acompanya processos de creixement personal i d'emprenedoria, de projectes professionals dedicats a la millora del bé comú. Conferenciant en el TEDxManresa 2013 amb el títol "Nous mapes per a nous territoris. Repensant l'educació des de la mirada sistèmica", en l'Education Talks 2017 "Educación emocional en el aula" a la Universitat Abat Oliba CEU, en l'Emotour, cicle de conferències d'Educació emocional per Catalunya i en la II Jornada Pedagògica Invulnerables 2018. L'any 2015 va escriure "La força d'una escola de vida. Un projecte educatiu des de la mirada sistèmica".

Anna Viñas Millán

Sóc Diplomada en Educació Social, la meua vocació i la meua passió durant molts anys. Llicenciada en Psicopedagogia i Terapeuta Familiar Sistèmica pel Centre d'Estudis Sistèmics de Girona i per l'Hospital St. Pau. També experta en intervencions multifamiliars. He treballat com a educadora social als Serveis Socials de Castell-Platja d'Aro des de fa 20 anys i com a professional dels serveis socieducatius del municipi des de fa 30 anys. Fa 14 anys que sóc formadora i supervisora d'equips. M'ocupo de les emocions i competències dels professionals aplicant el model relacional-vincular (Valor humà). També he impartit nombrosos cursos per a capacitar docents en la implementació del projecte Escolta'm a diversos centres educatius. He escrit articles i un llibre- recerca on es demostra que treballar des d'un model de relació i vincle millora la qualitat de vida i el benestar de les persones. He participat en moltes jornades i congressos parlant d'aquest tema i de la importància del treball personal dels professionals.

Núria Vinyoles Insa

Diplomada en Magisteri i Logopèdia i llicenciada en Psicopedagogia a Blanquerna (Universitat Ramon Llull). Ha treballat com a mestra d'educació especial i tutora en centres concertats i públics, i com a psicopedagoga al CREDAG. És cofundadora del Centre Psicopedagògic Tangram de la Bisbal d'Empordà, que va obrir fa divuit anys, i combina la tasca de diagnòstic i tractament amb la docència a les universitats. És professora associada de la UB i dona classe a Formació de Professorat d'Infantil i Primària en assignatures com Psicologia de l'educació; Intervenció en dificultats de la comunicació, lectura i escriptura; Infància, salut i educació. També imparteix seminaris al Màster de Psicopedagogia d'aquesta universitat. D'altra banda, és docent al Màster de Dificultats d'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge i al Grau de Logopèdia de la UOC. Finalment, el 2016, va començar a oferir assessorament als docents en actiu de diferents escoles mitjançant el Project Difference seguint la metodologia RTI (Resposta a la Intervenció Primerenca). Actualment assessora diferents escoles de l'Alt Empordà i Gironès de forma independent o amb col·laboració amb Glifing amb aquest sistema.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats col·laboradores

Institut de Sils



Escola Empordanet



Tangram



Psicopedagogia - Logopèdia - Psicomètrica - Formació - Psicologia - Psicopedagogia - Logopèdia - Psicomètrica

Centre Crisàlida



Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Transformació Educativa: Coaching Docent i Metodologies amb Enfocament Globalitzat

Inici curs: 23/10/2020

Data darrera sessió presencial: 05/06/2021

Fi curs: 05/06/2021

Data tancament acta avaluació: 01/07/2021

Sessions Informatives

	Data	Hora	Lloc
Sessió informativa 1	15/07/2020	18:30	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM (amb Marta Fernández, directora de l'Institut de Secundària de Sils i Emma Pons, directora de l'Escola de Primària L'Empordanet de La Bisbal, centres innovadors a la província de Girona) fent clic aquí
Sessió informativa 2	22/09/2020	19:00	Per videoconferència amb la plataforma ZOOM (amb David Bueno, docent del postgrau i Director de la Càtedra de Neuroeducació UB-EDU1ST. Autor del llibre Neurociència aplicada a l'Educació) fent clic aquí

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
23/10/2020	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM			18:00	21:00
24/10/2020	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM	09:00	14:00	16:00	19:00
13/11/2020	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM			18:00	21:00
14/11/2020	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM	09:00	14:00	16:00	19:00
11/12/2020	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM			18:00	21:00
12/12/2020	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM	09:00	14:00	16:00	19:00
29/1/2021	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM			18:00	21:00
30/1/2021	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM	09:00	14:00	16:00	19:00
26/2/2021	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM			18:00	21:00
27/2/2021	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM	09:00	14:00	16:00	19:00
12/3/2021	ONLINE per			18:00	21:00

	videoconferència amb el programa ZOOM				
13/3/2021	ONLINE per videoconferència amb el programa ZOOM	09:00	14:00	16:00	19:00
10/4/2021	Balneari Vichy Catalán. Caldes de Malavella.	09:00	14:00	16:00	19:00
30/4/2021	Balneari Vichy Catalán. Caldes de Malavella.			18:00	21:00
14/5/2021	Balneari Vichy Catalán. Caldes de Malavella.			18:00	21:00
15/5/2021	Balneari Vichy Catalán. Caldes de Malavella.	09:00	14:00	16:00	19:00
4/6/2021	Estudi de Moviment i Creixement a Sant Feliu de Guíxols			18:00	21:00
5/6/2021	Estudi de Moviment i Creixement a Sant Feliu de Guíxols	09:00	14:00	16:00	19:00